

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ
ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ БИЗНЕС ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ

Менеджмент кафедрасы



ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

ID 30062 Аймақтық экономика және басқару
6B04101 - "Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы

Курс – 3
Семестр – 5
Кредит саны – 9

Алматы 2024 ж.

СИЛЛАБУС

2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі

-"Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (СӨЖ)	Сағаттар саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы СӨЖ
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ID 30062 Аймақтық экономика және басқару	3	3	6	-	9	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
офлайн	Таңдау пәні/профилдік	классикалық, түсіндіру, зерттеу, көрнекілік. интерактивті	талқылау, ой қозғау, сарапшылық пікір, кейс. әңгімелесу, интерактивті сабақ, кеңес беру	Офлайн жазбаша
Дәріскер	Абралиев Оналбек Алтыбайұлы			
e-mail	abraliyevobek@mail.ru			
Телефондары	8 7017223812			
Ассистент	Абралиев Оналбек Алтыбайұлы			
e-mail	abraliyevobek@mail.ru			
Телефондары	8 7017223812			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Студенттерге аймақтық экономикадағы дербестікті дамыту, нарықтық шаруашылық жағдайында бәсекеге қабілеттілікке қол жеткізу мақсатында жеке территориялардың шаруашылық жүйелерін басқарудың түсінігі мен дағдыларын қалыптастыру	ОН 1 - Қазақстанның өндіргіш күштерін аумақтық ұйымдастыру ерекшеліктерін анықтаудың негіздеуді білуі	ЖИ 1.1 - өндіргіш күштерін аумақтық ұйымдастыру ерекшеліктерінің ғылыми негіздерін; ЖИ 1.2 - аумақтық ұйымдастыру негізгі бағыттары мен тетіктері; ЖИ 1.3 – аймақтық экономиканы басқарудың дүниежүзілік тәжірибесін; ЖИ 1.4 – мемлекет басқару жүйесіндегі аймақтық саясатты
	ОН 2 – Қазақстан Республикасы аймақтарының қазіргі әлеуметтік және экономикалық жағдайын талдауды	ЖИ 2.1 – аймақтардың қазіргі әлеуметтік жағдайын талдауды; ЖИ 2.2- өңірлердің қазіргі экономикалық жағдайын талдауды; ЖИ 2.3- аймақтардың дамуының негізгі көрсеткіштерін анықтауды; ЖИ 2.4-аймақтардың даму тиімділігін есептеуді.
	ОН 3 – Аймақтық дамуды және перспективалы даму бағыттарын негіздейтін факторларды ескере отырып, өңірдің әлеуметтік-экономикалық сипаттамасын құруды	ЖИ 3.1 – аймақтық дамуының негіздейтін факторларды; ЖИ 3.2-өндіргіш күштенрді орналасуын басқару; ЖИ 3.3- әлеуметтік-экономикалық даму сипаттамасын құруды; ЖИ 3.4-аймақтардың даму болашағын.
	ОН 4 - Аймақтық деңгейде басқару тетіктерін қолдану.	ЖИ 4.1-аймақтарды дамытуды мемлекеттік реттеу әдістері;

		ЖИ 4.2- өңірлік саясатты жүзеге асырудың жолдары, әкімшілік-экономикалық тетіктері; ЖИ 4.3-аймақтық қаржы-бюджеттік қатынастар; ЖИ 4.4- өңірлер экономикасын дамуын жоспарлау.
	ОН 5 –Өңірлік даму мен өңірлік саясатты қалыптастырудың түрлі факторларын бағалау.	ЖИ 4.1-өңірлер әлеуметтік-экономикалық әлеуетін бағалау; ЖИ 4.2-өңірлер экономикасын дамуын болжау; ЖИ 4.3 – аймақтар экономикасын басқару тиімділігі; ЖИ 4.4-аймақтар экономикасын басқару тетіктерін жетілдіру
Пререквизиттер	Мен 1207 Менеджмент	
Постреквизиттер	OGS 2222 Мемлекеттік қызметті ұйымдастыру	
Оқу ресурстары	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қасым-Жомарт Тоқаев ""Әділетті Қазақстан: заң мен тәртіп, экономикалық өсім, қоғамдық оптимизм" -Астана, 2024 ж. 2 қыркүйек 2. Қазақстан Республикасының Конституциясы-Астана: Елорда, 2008-56 б. 3. Қазақстан Республикасында мемлекеттік басқаруды дамытудың 2030 жылға дейінгі тұжырымдамасы//ҚР Президентінің 2021 жылғы 26 ақпандағы №522 Жарлығы 4. Жатқанбаев Е.Б., Смағұлова Г.С. Экономиканы мемлекеттік реттеу- Алматы: Қазақ университеті, 2023 – 200 б. 5. Баталова Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов -Москва: Юрайт, 2024. -389 с. URL: https://urait.ru/bcode/535867 6. Белокрылова О.С., Киселева Н.Н., Хубулова В.В. Региональная экономика и управление – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019-289 с 7. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития-М.: КНОРУС, 2021-672 с. 8. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами. - М.: Юрайт. 2024. - 300 с. 9. Буров М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием. (Бакалавриат, Магистратура).-М.: КноРус, 2024-488 с. 10. Веснин В.Р. Основы управления-М.:Проспект, 2024.-272 с. 11. Жихаревич Б.С., Русецкой О.В. Региональная экономика и пространственное развитие - М.: Юрайт, 2023.- 447 с 12. Игонина Л. Л., Чулков А. С. Управление региональными и муниципальными финансами. - М.: Юрайт. 2023.-135 с. 13. Лиманов М.И. Инвестиционная региональная политика - М.: Юрайт, 2023 -178 с. 14. Лиманов Л.Э. Теория региональной экономики и пространственного развития - М.: Юрайт, 2023. - 327 с. 15. Лиманова Л.Э. Региональная экономическая политика - М.: Юрайт, 2023. - 359 с. 16. Сулова И. П., Говорова А. В., Серпухова М. А., и др. Сборник кейсов и практических заданий по управленческим дисциплинам-М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2024. - 80 с. 17. Гасиев В.И., Георгиев И.Э Управление эффективностью и результативностью в органах власти-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024.-60 с. 18. Клименко А.В. Государственное управление: теория, функции, механизмы-М.: Высшей школы экономики, 2022.- 276 с. 19. Коваленко Е.Г., Акимова Ю.А., Якимова О.Ю. Региональная экономика и управление – Санкт-Петербург: Питер, 2018-224 с. 20. Кудрявцева Е.В. Устойчивое развитие территорий-М.: МГУ, 2021-492 с. 21. Плисецкий Е.Л.Региональная экономика -М.: Юрайт, 2024. 555 с. 22. Угрюмова, А. А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов – М.: Юрайт, 2024-517 с. URL: https://urait.ru/bcode/536865 23. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование -М.: Юрайт, 2024. -576 с. https://urait.ru/bcode/544646 <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының 2025 жылғы дейінгі Стратегиялық даму жоспары//ҚР Президентінің 2021 жылғы 26 ақпандағы №531 Жарлығы 2. Қазақстан Республикасында мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру туралы//ҚР Президентінің 2021 жылғы 27ақпандағы №527 Жарлығы 3.Мемлекеттік саяси және әкімшілік қызметшілер лауазымдарның тізілімін бекіту туралы// ҚР Президентінің 2021 жылғы 20 сәуірдегі №560 Жарлығы 	

	<p>4. Президенттік жастар кадр резерві туралы//ҚР Президентінің 2021 жылғы 18 мамырдағы №580 Жарлығы</p> <p>5.ҚР қалалық және ауылдық билік деңгейлерінің дербестігі мен жауапкершілігін кеңейту мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы// ҚР Президентінің 2021 жылғы 30 маусымдағы №60-VIIҚРЗ</p> <p>6. Оксфорд экономика сөздігі = A Dictionary of Economics (Oxford Quick Reference) : сөздік -Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019 - 606 б.</p> <p>7. Ник. HR-менеджментке кіріспе = An Introduction to Human Resource Management - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. — 531 б.</p> <p>8. М. Коннолли, Л. Хармс, Д. Мэйдмент Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы – Нұр-Сұлтан: "Ұлттық аударма бюросы ҚҚ, 2020 – 382 б.</p> <p>9. Стивен П. Роббинс, Тимати А. Джадж Ұйымдық мінез-құлық негіздері = Essentials of Organizational Behavior [М - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019 - 487 б.</p> <p>10. Р. У. Гриффин Менеджмент = Management - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018 - 766 б.</p> <p>11. Д.Гэмбл, М.Питереф, В.Томпсон Стратегиялық менеджмент негіздері: бәсекелік артықшылыққа ұмытылу = Essentials of Strategic Management the Quest for Competitive Advantage -Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019 - 534 б.</p> <p>23. Шиллинг, Мелисса А.Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент = Strategic Management Technological Innovation - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019 - 378 б.</p> <p>13. О’Лири, Зина. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық : монография - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2020 - 470 б.</p> <p>14. Шваб, Клаус.Төртінші индустриялық революция = The Fourth Industrial Revolution : [монография] - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018- 198 б.</p> <p>Зерттеушілік инфрақұрылымы</p> <p>1. Аудитория 215</p> <p>2. Дәріс залы - 5</p> <p>Интернет-ресурстар</p> <p>1.URL: https://urait.ru/bcode/535867</p> <p>2.https://urait.ru/bcode/544646</p>
<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p><u>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</u></p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық</p>

мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail s.kupeshova@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға		
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	<p>Формативті және жиынтық бағалау</p>	
B	3,0	80-84		Дәрістердегі белсенділік	5
B-	2,67	75-79		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C+	2,33	70-74		Өзіндік жұмысы	25
C	2,0	65-69		Қанағаттанарлық	Жобалық және шығармашылық қызметі
C-	1,67	60-64	Қорытынды бақылау (емтихан)		40
D+	1,33	55-59	ЖИЫНТЫҒЫ		100
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49			

F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз		
---	---	------	--------------------	--	--

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Мак балл
1 Модуль Аймақтық экономиканы басқарудың негіздері			
1	Д 1. Аймақтық экономика және басқарудың ғылыми негіздері	2	2
	СС 1. Мемлекеттегі аймақтық экономиканы басқарудың негіздері	4	8
2	Д 2. Қазақстан Республикасында аймақтық экономиканы басқаруды қалыптастырудың факторлары	2	2
	СЗ 2. Мемлекеттегі аймақтық экономиканы қалыптастырудың факторлары	4	8
	СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру- Онлайн кеңес: MS Teamsда, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру Тақырып: Аймақтақтық экономиканы және басқару маңызы		
3	Д 3. Шет елдерде аймақтарды басқару тәжірибелері	2	2
	СС 3. Әлемдегі аймақтарды басқару тәжірибелері	4	8
	СОӨЖ 1. Қазақстан Республикасында аймақтық экономиканы басқарудың маңызы- презентация дайындау		15
4	Д 4. Өндіргіш күштердің аумақтық ұтымды ұйымдастырудың экономикалық тиімділігі	2	2
	СС 4. Аймақтарда өндіргіш күштерді орналастыру ерекшеліктері	4	8
	СОӨЖ 2. Өндіргіш күштердің аумақтық ұтымды ұйымдастырудың экономикалық тиімділігі		
5	Д 5. ҚР өңірлердегі мамандану деңгейінің индикаторлары	2	2
	СС 5. Аймақтардың мамандану деңгейінің көрсеткіштері	4	8
2 Модуль Қазақстан Республикасында аймақтық дамытуды мемлекеттік реттеудің әдістері			
6	Д 6. ҚР аймақтық бағдарламалар	2	2
	СС 6. Аймақтық бағдарламаларды басқару тиімділігі	4	8
7	Д 7. Қазақстан Республикасында аймақтық дамытуды мемлекеттік реттеудің әдістері	2	2
	СС 7. Аймақтық дамытуды мемлекеттік реттеудің әдістері	4	8
	СОӨЖ 3. Өңірлерді дамытуды мемлекеттік реттеу әдістері СӨЖ 2 - Онлайн кеңес: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру		15
Аралық бақылау 1			100
8	Д 8. ҚР экономикалық аудандардың экономикасы және басқару	2	2
	СС 8. Экономикалық аудандардың экономикасы және басқару	4	7
	СОӨЖ 2. ҚР экономикалық аудандардың экономикасы және басқару - презентация дайындау-		
9	Д 9. Қазақстан Республикасында аймақтарды дамытуды мемлекеттік реттеу әдістері	2	2
	СС 9. Аймақтарды дамытуды мемлекеттік реттеу әдістері	4	7
10	Д 10. Мемлекеттік өңірлік саясатты жүзеге асырудың жолдары, әкімшілік-экономикалық тетіктері	2	2
	СС 10. Өңірлік басқару саясатын жүзеге асырудың жолдары, әкімшілік-экономикалық тетіктері	4	7
	СОӨЖ 4. Бақылау жұмысы- Мемлекеттік өңірлік саясатты жүзеге асырудың жолдары, әкімшілік-экономикалық тетіктері		
3 Модуль ҚР аймақтар экономикасын басқаруды жетілдіру			
11	Д 11. ҚР қаржы-бюджеттік қатынастардың өңірлік тетіктері	2	2
	СС 11. Аймақтардағы қаржы- бюджеттік қатынастардың тетіктері	4	7
12	Д 12. Қазақстан Республикасында өңірлер экономикасын дамуын жоспарлау	2	2
	СС 12. Аймақтар экономикасының дамуын жоспарлау	4	7
	СОӨЖ 5. ҚР өңірлер экономикасының дамуын жоспарлау СӨЖ 3 -- Онлайн кеңес: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру		
13	Д 13. Қазақстан өңірлернің әлеуметтік-экономикалық әлеуетін бағалау	2	2
	СЗ 13. Аймақтардың әлеуметтік-экономикалық әлеуетін бағалау	4	8

	СӨЖ 3- ҚР аймақтарының әлеуметтік-экономикалық әлеуетін бағалау- презентация дайындау-		25
14	Д 14. Қазақстан Республикасында өңірлер экономикасын дамуын болжау	2	2
	СС 14. Аймақтардың экономикасының дамуын болжау	4	8
	СОӨЖ 6. Өңірлер экономикасын дамуын болжау		
15	Д 15. ҚР аймақтар экономикасын басқарудың басым бағыттары	2	2
	СС 15. Аймақтар экономикасын басқаруды жетілдіру	4	8
	СОӨЖ 7. Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру - офлайн		
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

Критерийлар	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Аймақтық экономика және басқару тұжырымдамалар мен теорияларды түсіну	Аймақтық экономика және басқару теорияларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге релеванттық және сәйкес сілтемелер (дәйексөздер) берілген.	Аймақтық экономика және басқару түсіну. Негізгі дереккөздерге сілтемелер (дәйексөздер) берілген..	Аймақтық экономика және басқару теориялары, концепциялары туралы шектеулі түсінік. Негізгі дереккөздерге шектеулі сілтемелер (дәйексөздер) берілген.	Теорияларды, бағдарлама концепцияларын үстірт түсіну/түсінбеу. Негізгі дереккөздерге сәйкес сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Аймақтық экономика және басқаруды жүзеге асырудың негізгі мәселелерін білу	Аймақтық экономика және басқару негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Эмпирикалық зерттеу талдауының дәлелдерімен дәлелдерді тамаша негіздеу.	Аймақтық экономика және басқару ұғымдарын байланыстырады. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерімен дәлелдерді қолдайды.	Аймақтық экономика және басқару тұжырымдамалары арасындағы шектеулі байланыс. Эмпирикалық зерттеу дәлелдемелерін шектеулі пайдалану.	Аймақтық экономика және басқару ұғымдары арасында байланыс аз немесе мүлдем жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз пайдаланады немесе мүлдем қолданбайды.
Аймақтық экономика және басқару ұсынысы немесе практикалық ұсыныстар/ұсынымдар	Аймақтық экономика және басқару тиімділігін арттыру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсыныстарды ұсынады.	Аймақтық экономика және басқару тиімділігін арттыру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсыныстарды ұсынады.	Көшбасшылық және ынталандыру және практикалық кеңес. Ұсыныстар маңызды емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Көшбасшылық және ынталандыру практикалық кеңестер аз немесе жоқ немесе өте төмен сапалы кеңес.

Декан

Бимендиева Л.А.

ББЖОС АҚ төрайымы

Низамдинова А.К.

Кафедра менгерушісі

Смағұлова Г.С.

Дәріскер

Абралиев О.А.